

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58»  
(МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 58»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 58»  
протокол от 18.04.2024 № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 58»  
Е.Н.Щегильская  
«18» апреля 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА**  
**ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58»**  
**за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» (МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 58»)
Руководитель	Щегильская Елена Николаевна
Адрес организации	284693, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ГОРЛОВКА, П. ОЗЕРЯНОВКА, УЛ.ГЛЕБОВА, Д.1
Телефон, факс	+7(949) 352-99-52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:osha58@mail.ru">osha58@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципалитет
Дата создания	1967г.
Лицензия	Лицензия № Л035-00115-77/00654042; дата выдачи 29.05.2023 г.; выдана ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Свидетельство о государственной аккредитации	Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации от "13" июня 2023 г. № 0932 серия 90А02, номер бланка 0000933; действительно до 01.01.2026г.

Основным видом деятельности МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (6.4)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Озеряновка, в частном секторе. В школе обучаются дети из близлежащих поселков: Михайловка, Широкая Балка, Озеряновка, Короленко. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 54 % – рядом со Школой, 46

% – в близлежащих поселках. Подвоз обучающихся к месту обучения и обратно осуществляется регулярно школьными автобусами.

Помещение школы соответствует нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чём свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• материально-технического обеспечения</li><li>• определение основных направлений развития школы;</li><li>• участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);</li><li>• содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li><li>• финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;</li><li>• обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;</li><li>• участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности;</li><li>• контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план внутришкольного контроля;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального общего образования;
- объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основными законодательными актами в сфере образования:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: дистанционная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)	34
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)	7

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6
--	---

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 82 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (6.4)
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «Сельская школа № 58» разработала и утвердила дорожную карту, для постепенного внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7 класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» приступила к реализации основных образовательных программ всех уровней образования в соответствии с Федеральной образовательной программой. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 15.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям Федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» внедрена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы всех учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов**

В 2023 году с целью улучшения организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО МБОУ г.Горловки «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» подключена к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). Для ознакомления с функциональными возможностями данной платформы администрацией Школы были проведены семинары – практикумы для педагогов.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы имеют возможность:

- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- использовать сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;



- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

Применение платформы упрощает подготовку педагогов к урокам, помогает контролировать усвоение учебного материала учащимися.

МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 %;
  - родителей – 100 %;
  - педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 % педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 10- 11 классах учащиеся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» учатся по универсальному профилю, с углублённым изучением отдельных предметов.

11 класс - углубленное изучение следующих предметов: «Русский язык», «Математика (алгебра и начала математического анализа), (геометрия)».

В 2023/2024 учебном году у обучающихся 10 класса введено углубленное изучение таких предметов как «Обществознание», «География».

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	«Русский язык», «Математика (алгебра и начала математического анализа), (геометрия)».	6	8
Универсальный	«Обществознание», «География».	0	8

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 1
- с расстройствами аутистического спектра – 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки «Разноцветная палитра», «Поиск», «Патриот», театр, школьный спортивный клуб (футбол, волейбол), хор «Домисолька».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройствами аутистического спектра - 1
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития – 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3);
- адаптированную основную общеобразовательную программу с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- круглые столы;
- общественно-полезные практики;
- уроки Мужества и часы Памяти;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 14 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан школьный театр «Мечта», школьный спортивный клуб «Горизонт» (направления: волейбол - 9-11 кл., футбол - 5-8 кл.), школьный хор «Домисолька» (2-4 кл.)

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 16.02.2023). В состав ячейки вошли 74 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Анпилогова Т.А.. Председатель ячейки – обучающаяся 11 класса Гонтаренко София. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Также в 2023 году прошло торжественное посвящение обучающихся 2-4 классов в детское объединение «Орлята России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ г.Горловки «Сельская школа № 58» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов по программе «Россия – мои горизонты».

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г.Горловки «Сельская школа № 58» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями – Анпилогова Т.А
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Авраменко В.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»
- ГБПОУ «Горловский техникум дизайна и сфера услуг»
- ГБПОУ «Горловский многопрофильный техникум 37»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

**Таблица 4**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
сентябрь-декабрь 2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник директора по воспитанию Анпилогова Т.А
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 191 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитанию Анпилогова Т.А.
сентябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
сентябрь	- Онлайн-встречи с учебными заведениями -	Советник директора по

декабрь	партнерами	воспитанию Анпилогова Т.А.
---------	------------	-------------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- художественно -эстетическое («Разноцветная палитра»);
- патриотическое («Патриот», «Поиск»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года добавилось 3 дополнительных программы:

- физкультурно-спортивное (Школьный спортивный клуб «Горизонт»): волейбол и футбол.
- социально-гуманитарного и художественно-эстетического (Школьный театр «Мечта», Школьный хор «Домисолька»).

В школе работает школьный музей «Истоки памяти». Музей имеет сертификат и зарегистрирован на портале школьных музеев РФ. Руководитель музея –библиотекарь Цупова Е.А. Актив музея принимает активное участие в конкурсах и фестивалях музейных экспозиций. В 2022г. стали призерами регионального этапа конкурса «Школьных экскурсоводов». На базе музея проводятся Уроки памяти, Уроки мужества, Музейные уроки, встречи с известными людьми и ветеранами ВОВ и СВО и многие другие мероприятия патриотической направленности.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; актовый зал, музей;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ г. Горловки «Сельская школа № 58» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Донецкой Народной Республики.

### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в одну смену, на основании приказа МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 58» от 24 августа 2023 года № 90, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СШ № 58» от 31 августа 2023 года № 102, с целью создания оптимальных условий обучения, в связи с отсутствием возможности организации учебно - воспитательного процесса с очным присутствием обучающихся

#### **Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

В 2023 году школа усилила контроль за объемами, назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальных классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	82
	– начальная школа	34
	– основная школа	35
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1



В Школе организовано углубленное изучение отдельных предметов, на основе опроса учащихся, родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего детей в классе	«5»		«4»		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а	
								Кол-во	%
2	5	-	-	5	100	0	0	0	0
3	6	-	-	3	50	0	0	0	0
4	12	1	8	3	25	0	0	0	0
Итого	23	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - **52%** -, вырос на 3 процента - (в 2022-м был 49 %), процент учащихся, окончивших на «5» - **4%** -, вырос на 1 процент (в 2022-м – 3 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего детей в классе	«5»		«4»		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а	
								Кол-во	%
5	6	-	-	-	-	0	0	0	0
6	6	-	-	3	50	0	0	0	0
7	7	-	-	4	57	0	0	0	0
8	8	-	-	2	25	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
9	7	-	-	2	29	0	0	0	0
Итого	35	-	-	<b>11</b>	<b>31</b>	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2 % (в 2022-м был 33 %).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего детей в классе	«5»		«4»		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них н/а	
								Кол-во	%
10	7	1	14	2	29	0	0	0	0
11	6	1	17	3	50	0	0	0	0
Итого	13	2	15	5	39	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость». В 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2022-м было 55 %).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году школьники из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). Учащиеся МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9 класс	11-класс
Общее количество выпускников	7	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	7	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство	0	0

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году для учащихся ДНР не проводилось итоговое собеседование, как допуска обучающихся 9-х классов к ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА -9 и являлись основанием для выдачи

аттестатов об основном общем образовании (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274) .

### **Таблица 11. Результаты**

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	84	4,2	-	-	-
2021/2022	100	60	3,8	100	50	3,6
2022/2023	100	57	3,7	100	57	3,7

Для выпускников 9-х классов из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей не проводились экзамены по выбранным предметам.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	10	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	16	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	50	3	30	3	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	10	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году учащиеся ДНР не писали итоговое сочинение, как обязательное условие допуска обучающихся 11-х классов к ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

В 2023 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающиеся 11 –х классов из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного

экзамена. Все обучающиеся МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике (углубленный уровень) 2023 году**

Критерии	Математика (углубленный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на углубленном уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	34

ЕГЭ по русскому языку в форме ПА сдавали 6 обучающихся. Высокие баллы у 3 обучающихся (43 %).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили 5	3
Средний балл	4,3

**Таблица 15. Средний балл по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	3,8	4,1
2021/2022	3,9	4,2
2022/2023	4	4,3

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 0,06% процентов от общей численности выпускников 11 класса 2023 года.

**Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	1	1

**Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. Выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Максакова Анастасия Романовна	11	Моисеенко Геннадий Евгеньевич

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку и по математике – 3,7.
3. По ЕГЭ средний балл выше по русскому языку – 4,3 и по математике - 4.
4. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

### **Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом Управления образования администрации города Горловка от 31.03.2023г. № 547 « О проведении ВПР», в МБОУ г. Горловки «Сельская школа № 58» были проведены Всероссийские проверочные работы с 03.04 . 2023г по 27.04. 2023г. в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м, 11-м классах.

В ВПР приняли участие 61 ученик из 82 (74,4 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень знаний критериев оценивания ВПР и иных независимых оценочных процедур
- ВПР – новая оценочная процедура знаний учащихся, как для педагогов так и для учащихся ДНР.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
МБОУ г. Горловки «Школа № 58»**

**Таблица 18**

№	Предмет	4 класс	5 Класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	Русский язык	12	5	6	7	8	7	10	6	61
2	Математика	12	5	6	7	8	7	10	6	61
4	Литература		5	6	7	8	7	10	6	49
5	Английский язык		5	6	7	8	7	10	6	49
6	История		5	6	7	8	7	10	6	49
7	Обществознание		5	6	7	8	7	10	6	49
8	Информатика		5	6	7	8	7	10	6	49
9	Физика		5	6	7	8	7	10	6	49
10	Химия		5	6	7	8	7	10	6	49
11	Биология		5	6	7	8	7	10	6	49
12	География		5	6	7	8	7	10	6	49

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 100 % в 2022/23 году.

Осенью 2022 года проводилась олимпиада школьников общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики. В муниципальном этапе приняли участие 5 учащихся, из них заняла 3 место 1 ученица (Максакова А.Р. – ученица 11 класса) английский язык, ученица приняла участие в Республиканском этапе, где стала призером (учитель Гаврилюк Е.В.)

В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели остались на прежнем уровне.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Вывод:**

Наблюдается положительная динамика призовых мест на школьном этапе ВсОШ, но отрицательная динамика призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ.

В ходе анализа результатов участия школьников в конкурсах различного уровня выявлена следующая проблема: не прослеживается система взаимодействия всех участников образовательных отношений в работе с одаренными детьми; в школе не ведется целенаправленная работа с одаренными детьми. Учителя-предметники не готовят школьников к проектной и исследовательской деятельности. Наблюдается низкий % участия в конкурсах проектной направленности. В связи с этим необходимо широко использовать активные формы работы с обучающимися в проведении воспитательных мероприятий.

В перспективе для повышения эффективности работы с высокомотивированными детьми необходимо:

- усилить индивидуальную работу с высокомотивированными детьми, в том числе через организацию работы по индивидуальным маршрутам;
- наладить взаимодействие «учитель-ученик-родители» в работе с одаренными детьми через привлечение родителей к участию в мероприятиях школы;
- активизировать проектно-исследовательскую деятельность в разных направлениях.

Планируемые направления работы на 2024 год:

Координационное – организация работы педагогического коллектива, обеспечение нормативно – правовой базы, организация предметных кружков по интересам, ресурсное обеспечение, контроль и анализ деятельности.

Диагностическое – формирование банка методического обеспечения для выявления одаренных детей, проведение диагностики учащихся, создание банка данных одаренных детей, создание системы психологического сопровождения одаренных детей.

Кадровое – повышение мотивации и компетенций педагогов (оказание методической помощи педагогам).

Развивающее – создание образовательной среды для развития одаренных детей, организация внеклассных занятий по углубленному изучению предметов, создание условий для участия в олимпиадах, интеллектуально- творческих мероприятиях, использование системы информационно – коммуникационных технологий. Информационное – привлечение внимания общественности, спонсоров, родителей к проблемам одаренных детей (реклама, выпуск стенгазет), организация работы библиотеки.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 19. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2022</b>	7	7	0	0	5	3	2	0	0
<b>2023</b>	11	8	0	3	4	4	0	0	0

В 2023 году 100% выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году 100 % выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58». Количество выпускников, поступающих в вузы.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. Количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы в 2023 г. - 1.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Г. ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Горловки «Сельская школа № 58» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;



- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Таблица 20**

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Показатель	Планируемый показатель	Факт выполнения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	16/ 89 %	16/89 %	выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	Чел. /%	15/ 83 %	15/83 %	выполнено
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	Чел. /%	12/ 67%	12/ 67%	Аттестация не проводилась
			– первая; – высшая	9/ 50 % 3/ 17 %	
	Численность/ удельный вес численности педагогич. Работников в общей численности педагогических	Чел. /%			Выполнено

<p>работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет;</li> <li>– свыше 30 лет</li> </ul>		<p>4/ 22 % 3/ 17 %</p>	<p>4/ 22 % 3/ 17 %</p>	
<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>Чел. /%</p>	<p>15/ 83 %</p>	<p>15/ 83 %</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Численность/удельный вес численности педагогич. работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>Чел. /%</p>	<p>15/ 83 %</p>	<p>15/ 83 %</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Численность/удельный вес численности педагогич. работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренинги,</li> </ul>	<p>Чел. /%</p>	<p>18/100%</p>	<p>18/100%</p>	<p>Выполнено</p>

	обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации				
	Численность/удельный вес численности педагогич. работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогич. работников партнерских организаций	Чел. /%	0	0	Не выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогич. работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. /%	0	0	Не выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогич. работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. /%	2/ 11%	2/ 11 %	выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогич. работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на Региональном или федеральном уровнях	Чел. /%	0	0	Не выполнено
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел. /%	2/11%	2/11%	Выполнено
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1	1	Выполнено
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	

	Количество социальных педагогов	Чел.	1	1	Выполнено
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел.	0	0	
	Доля мероприятий, курируемых педагогом -психологом, в программе воспитания	%	20%	20%	Выполнено
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	%	15 %	15 %	Выполнено
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед.	0	0	
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	0	0	
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/ не имеется	Имеется	Имеется	Выполнено
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/ не имеется	имеется	имеется	выполнено

Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,08	0,08	Выполнено
	Оснащенность учебных кабинетов(в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	0	0	выполнено
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	Нет	
	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	Да/нет	Нет	Нет	
	– с медиатекой;	Да/нет	Нет	Нет	
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да/нет	Нет	Нет		
–с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Да/нет	Да	Да		
– с возможностью размножения печатных бумажных материалов		да	да		
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	74/100%	74/100%	Выполнено
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. метры	8,2 кв.м.	8,2 кв.м	Выполнено
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц	Ед.	104,7	104,7	Выполнено

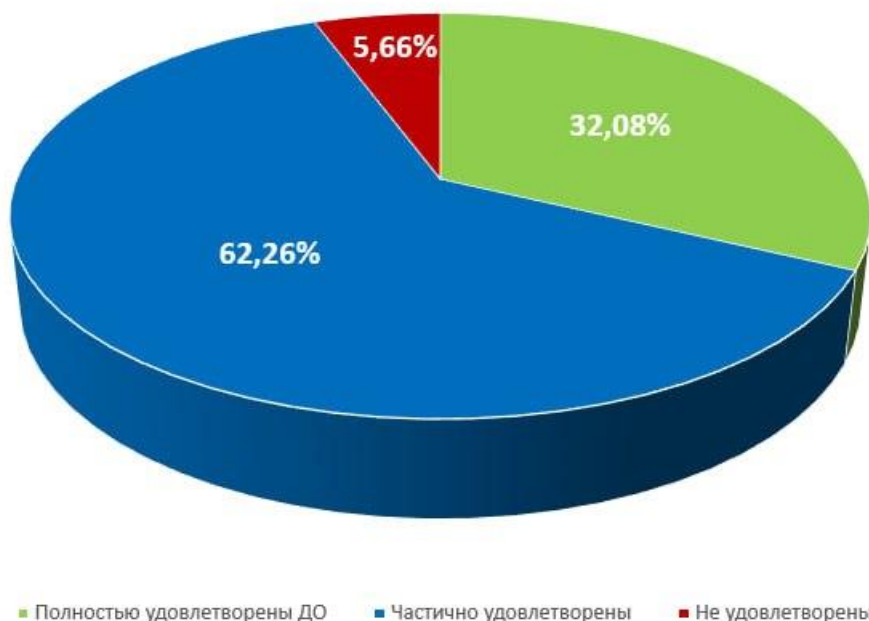
	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	3,37	3,37	Выполнено
	Количество экземпляров научно- популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	5,9	5,9	Выполнено
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответст вует/не соответст вует	Соответст вует	Соответству ет	Выполнено
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/нет	да	да	Выполнено
	Количество единиц электронных образова- тельных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	9	9	Выполнено
	Количество единиц цифровых програм- мных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	4	4	Выполнено

	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	1	1	Выполнено
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Выполнено

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг (в формате дистанционного обучения) и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 62 человека, что составляет - 83 %. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «полностью удовлетворены»; «частично удовлетворены»; «не удовлетворены».

### **Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



Результаты исследования представлены ниже:

1. Полностью удовлетворены качеством образовательного процесса – 32,08 %.
2. Полностью удовлетворены качеством образовательного процесса – 62,26 %.
3. Полностью удовлетворены качеством образовательного процесса – 5,66 %.

При опросе выявлена главная проблема осуществления образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это нестабильное интернет-соединение (в следствие погодных условий и боевых действий).

#### **Рекомендации:**

С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в анкетировании, расширить изучаемые вопросы.

#### **Рекомендации педагогам.**

Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.

Совершенствовать качество уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Совершенствовать образовательный процесс с применением ФГИС «Моя школа», других образовательных систем.

Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель». Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты.

#### **Рекомендации родителям.**

Работать над обеспечением более комфортного пространства для обучения и самоподготовки учащихся на дому. Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности. Обращаться за психолого-педагогической поддержкой к педагогам, в случае возникающих проблем в индивидуальном развитии ребенка.

#### **Результаты исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью**

Дата проведения: декабрь 2023 года.

Опрос по определению уровня удовлетворенности обучающихся по методике доцента Андреева А.А. проводился среди 2-11-х классов. Учащимся было предложено прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале: 4 - совершенно согласен; 3 - согласен; 2 - трудно сказать; 1 - не согласен; 0 - совершенно не согласен.

1. Я иду утром в школу с радостью.
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем классе хороший классный руководитель.
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной



жизненной ситуации.

5. У меня есть любимый учитель.
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые школьные предметы.
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. На летних каникулах я скучаю по школе.

При обработке полученных данных показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3 или У меньше 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В анкетировании приняли участие 74 ученика школы со 2 по 11 класс.

Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2023-2024 учебном году в начальной школе равен 3 - можно констатировать о высокой степени удовлетворенности; в средней и старшей школе – равен 2 - это соответственно свидетельствует о средней степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Опрос по методике показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 40 % учащихся. Стабильно высоко число обучающихся, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 60%;

50 % школьников могут спокойно обратиться к учителю за советом, у 50 % учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 45% учащихся. Более 35% учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 60 % учащихся есть любимые предметы. Опрос показал, что каждый третий обучающийся идет в школу с радостью; к сожалению, только 33 % опрошенных на летних каникулах будет скучать по школе.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ г. Горловки «Сельская школа № 58» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт квалификации персонала.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживают, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

На период самообследования в школе работают 18 педагогических работников, двое из которых имеют не законченное высшее образование. Все педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку, согласно перспективного план МБОУ г. Горловки «Сельская школа № 58», задействованы в различных семинарах и тренингах по усовершенствованию профессиональных компетенций.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25 процентов педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 35 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Во втором полугодии 2023 года коллектив пополнился молодыми кадрами, которые с легкостью овладевают ИКТ-компетенциями, не испытывают трудностей с организацией учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 65 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 35 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «Сельская школа № 58» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ г. Горловки «Сельская школа № 58» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов, показывает, что 45 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ г. Горловки «Сельская школа № 58» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Распоряжением Президиума правительства ДНР от 29.12.2022 № 113-Р8 «О проведении в 2023 году в Донецкой Народной Республике Года педагога и наставника» и приказом МБОУ г. Горловки «Сельская школа № 58» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (20%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 2. Работа по организации наставничества в школе ведется. Направлены заявки на обучение педагогических работников, с целью внедрения Школы наставника в общеобразовательной организации.

**Таблица 21 . Участие педагогов МБОУ г. Горловки «Сельская школа № 58» в мероприятиях к Году педагога и наставника.**

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Второй Всероссийский фестиваль профмастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»	Авраменко В.В. Сватковский Ю.Б.	Диплом 1 степени
Городской конкурс педагогических работников «Педагог года» (муниципальный этап) в номинации «Классный руководитель года»	Щербак Ю.А.	Участие

В школе ведется работа по организации наставничества. Направлены заявки на обучение педагогических работников, с целью внедрения Школы наставника в общеобразовательной организации.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ г. Горловки «Сельская школа № 58» в 2023 была приостановлена на основании Федерального закон от 17.02.2023 N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – звание «учитель - методист»;
- 2 педагога – звание «старший учитель»;
- 3 педагога – высшая квалификационная категория;
- 9 педагогов – первая квалификационная категория;
- 6 педагогов – не аттестовались, молодые специалисты.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МБОУ г. Горловки «Сельская школа № 58» полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Российской электронной школе.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13013 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4094 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	4094	925
<b>2</b>	Педагогическая	85	
<b>3</b>	Художественная	8919	865
<b>4</b>	Справочная	150	38
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	75	
<b>6</b>	Естественно-научная	64	32
<b>7</b>	Техническая	25	
<b>8</b>	Общественно-политическая	15	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд художественной литературы на 1346 новых изданий.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МБОУ г. Горловки «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов.

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный и актовый залы, библиотека, школьный музей, изостудия. В здании школы также расположена и сельская библиотека.

Имеется огороженная универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично, озеленены. Оформлены школьные пространства: государственная символика, детские организации и сообщества, города России, высказывания выдающихся деятелей, информационные стенды).

В результате мониторинга уровня материально-технического обеспечения МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» с указанием конкретного перечня необходимого для обучения имущества согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования, выявлено отсутствие многих позиций материально-технического обеспечения школы для осуществления учебно-воспитательного процесса (предметные кабинеты, компьютерное оборудование по классам, наглядные средства обучения). Реализация потребностей учебно-воспитательного процесса требует больших вложений федерального, регионального и местного бюджетов.

Для обеспечения подвоза учащихся к месту обучения и обратно в школе имеются два специализированных школьных автобуса.

Материально – техническая база школы обновляется постепенно, по мере выделения бюджетных средств. Полное материально-техническое обеспечение ОУ в соответствии с ФГОС планируется в срок до 2026 г.

На данный момент в школе обновлено оборудование пищеблока, столовая укомплектована посудой в полном объеме, обучающиеся обеспечены учебной литературой по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на 98%.

В связи с чем администрацией МБОУ Г.ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой ООО и СОО для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (18,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(71,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (13,2%)
– регионального уровня		9 (12 %)
– федерального уровня		5 (6,7 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (21,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)



обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
- с неоконченным высшим педагогическое образованием		
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (66,6 %)
– с высшей		3(17%)
– первой		9 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (22 %)
– больше 30 лет		3 (17 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (48%)
– до 30 лет		3 (17 %)
– от 55 лет		4 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (77,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (77,7 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	104,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	нет

наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2 кв.м.

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты достаточным высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Но стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, по причине обучения в дистанционном режиме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Сельская школа № 58» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

#### **Перспективы и основные направления развития школы.**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### **Приоритетные направления работы школы.**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ г. Горловки «Сельская школа № 58»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.
4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
6. Развитие научно-методической системы школы: изучение с внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете ФГОС нового поколения.; совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
7. Развитие профессиональной компетентности педагогов; создание условий для развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

### **Ожидаемые результаты:**

Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося; снижение количества учащихся группы риска.

Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирования потребности у учащихся проявлять заботу о своём здоровье и стремление к здоровому образу жизни.

Обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования, увеличение количества учеников, обучающихся на «4» и «5».

Обеспечения всеми выпускниками школы минимального порогового балла ОГЭ, получения документов об образовании.

Формирование современной системы воспитательной системы школы.

Адаптация выпускников в социуме, готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Внедрение ФГОС НОО, ООО, СОО.

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием обучающихся МБОУ г. Горловки «Сельская школа № 58» в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня (в дистанционном формате с применением электронных образовательных технологий).
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ г. Горловки «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58». Но педагогам Школы необходимо работать над проблемой объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Итак, школа постоянно работает над улучшением качества предоставляемых образовательных услуг. При этом педагогический коллектив пытается изменить не только форму, но и содержание своей деятельности. Качественно изменился потенциал педагогического коллектива, прибыли молодые педагоги. Постепенно, по мере поступления средств, обновляется материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учитывается запрос обучающихся, родителей и общества. В системе ведётся информатизация образовательного пространства, что является средством повышения информационной грамотности педагогов и качества учебного процесса. Создаются условия для формирования культурного пространства школы.

Отчёт о результатах самообследования подготовлен на основе статистических, аналитических данных, данных мониторинга образовательного процесса.