УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Управления образования  администрации города Горловка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Я. Полубан | УТВЕРЖДЕН  Директор МОУ г. Горловки «Сельская школа № 58»  Е.Н. Щегильская  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г №\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ**

**«СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58»**

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. № \_\_\_

Горловка,2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Школьный учебный план МОУ «Сельская школа № 58» на 2020-2021 учебный год построен для 1-4 классов на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования и Примерного учебного плана (см. Примерная основная образовательная программа начального общего образования), реализующих программы начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182).

Нормативно-правовой основой учебного плана являются:

1.Конституция Донецкой Народной Республики.

2.Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 55–ІНС от 19.06.2015) с изменениями, внесенными законом от 04.03.2016 года №111 –ІНС) (ст.63).

3.Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (№40 –ІНС от 10.04.2015 года).

4. Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 119-НП.

5. Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 122-НП.

6. Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 123-НП.

7.Примерная основная образовательная программа начального общего образования,утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1182.

8. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.08.2020 года № 1172 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики 2020-2021 учебном году».

9. Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 755 от 14.04.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

10. Государственные санитарные правила и нормы устройства, содержания общеобразовательных учебных учреждений и организации учебно-воспитательного процесса ГСанПиН 5.5.2.008-01.

11. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №13 от 20.01.2015 года «О переходе на 5-балльную шкалу оценивания учебных достижений учащихся (воспитанников) в системе общего среднего и начального профессионального образования, студентов среднего профессионального образования».

12.Приказ Управления образования администрации города Горловка от 26.08.2020 года №271 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Горловки в 2020-2021 учебном году».

13. Устав МОУ г.Горловки «Сельская школа № 58», зарегистрированный 26. 03. 2020 г.

14. Приказ МОУ г.Горловки «Сельская школа № 58» «Об организации образовательной деятельности в 2020 -2021 учебном году» от 26.08.2020 г. № 100.

Учебный план МОУ г. Горловки «Сельская школа № 58» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение по классам (годам) обучения государственного (русского) языка, на котором ведется обучение в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, а также обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Донецкой Народной Республики в сфере образования, возможность изучения родного языка из числа языков этнических групп, компактно проживающих на территории Донецкой Народной Республики.

При составлении учебного плана учитываются результаты изучения образовательных потребностей обучающихся на 1 ступени, их родителей, а также социального заказа общества.

Суммарная учебная нагрузка каждого конкретного обучающегося с учетом индивидуальных занятий по предметам не превышает объем максимально допустимой учебной нагрузки.

**ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Школой отрабатывается модель последовательного перехода от начального образования к педагогической системе первоначального образования, позволяющего полноценно формировать учебную деятельность школьника, как необходимое условие образовательного самоопределения и последующего перехода к образовательной программе в школе 2 и 3 ступени. Данная логика обеспечивает один из основных принципов учебного плана – преемственность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, экологическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ г. Горловки «Сельская школа №58». Школа предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для начального уровня общего образования представлен учебный плана с 5-дневной рабочей неделей.

**Начальное общее образование**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющуюся фундаментом самообразования на следующих ступенях образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и

одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и с окружающими людьми. Основными задачами первой ступени образования являются: совершенствование учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего разностороннее развитие личности; обеспечение овладения обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные, коммуникативные»; формирование познавательной мотивации, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности, основ нравственного поведения; сохранение здоровья обучающихся за счет использования личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий и новых форм организации учебной деятельности.

В 1-4х классах учебный план реализуется в соответствии с государственным образовательным стандартом начального общего образования. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

В обязательной части отражено содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного начального образования:

* совершенствование учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего разностороннее развитие личности;
* обеспечение овладения обучающимися устойчивой речевой, орфографической, математической грамотностью;
* формирование прочных навыков учебной деятельности;
  + развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков; сохранение здоровья учащихся;
  + формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным ценностям;
* информационным технологиям;
* готовности к продолжению образования в основной школе;
* формирования здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ГОС.

Предметы «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» полностью представлены обязательной частью.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введен курс УГДД.

В 1-4 классах учебные предметы: «ИЗО», «Технология», «Музыка», - изучаются в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» представлен в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык»- английский язык, изучается со 2 класса (2 часа в неделю).

В 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 классе введен элективный курс «Занимательная грамматика» 1 час в неделю. Курс направлен на повторение, закрепление знаний грамматика русского языка.

**Характеристика текущих условий реализации учебного плана**

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Каникулы (1-4-е классы)

- осенние – 25.10.2020 – 01.11.2020 (8 дней)

− зимние – 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней)

− весенние – 21.03.2021 – 28.03.2021 (8 дней)

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы

15.02.2021 – 19.02.2021 (5 дней)

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут;

во 2-4 классах – 40 минут

Финансирование внеурочной деятельности составляет не более 1350 часов за 4 года обучения и не превышает 10 часов в неделю.

На внеурочную деятельность отводится еженедельно в 1-4 классах 9, 5 часов, 1 час из которых отводится на преподавание предмета «Физическая культура».

Во 2 классе введен факультатив по литературному чтению 1 час в неделю с целью формирования навыков выразительного чтения.

В 1,4 классах введен факультатив по русскому языку «Занимательная грамматика» 1 час в неделю с целью совершенствования навыков грамотного письма.

В 3 классах введен факультатив « Творим своё здоровья» с целью формирования здоровья сберегающей компетентности 1 час в неделю и Факультативный курс «Мой Мир и Я» стимулирует познавательный интерес к этическому знанию, к нравственным вопросам современности.

В 4 классе введен факультатив «Уроки Мудрого Мусоровичка» 1 час в неделю с целью формирования экологической культуры, бережного отношения к природе.

Реализации учебного плана будет способствовать выбранный режим работы образовательного учреждения.

I четверть – с 01.09.2020 г по 23.10.2020 г. (8 учебных недель);

II четверть – с 02.11.2020 г. по 25.12.2020 г. (8 учебных недель);

III четверть – с 11.01.2021 г. по 19.03.2021 г. (10 учебных недель);

IV четверть – с 29.03. 2021 г. по 28. 05. 2021 г. (8 учебных недель).

**Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

* создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;
* развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
* обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность может решать следующие задачи:

* совершенствование условий для развития ребёнка;
* организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);
* организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (гражданско -патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно МОУ г.Горловки «Сельская школа № 58». В работе принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступает такая форма ее реализации, как факультативы.

В учреждении предоставлен широкий выбор занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Приложение 1 к учебному

плану начального общего

образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОДОВОЙ (5 ­ дневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Годовая нагрузка | | | |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | Σ |
| 1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия) | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 102 | 102 | 472 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68\* | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ИТОГО: | | 660 | 748 | 748 | 782 | 2938 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 33 | 34 | 34 | 0 | 101 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

\*Учебный предмет «Окружающий мир» в 3 классе включает в себя «Уроки гражданственности и духовности Донбасса»

Приложение 2 к учебному

плану начального общего

образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(5­дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Недельная нагрузка | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Σ |
| 1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия) | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО | | 18+2 | 20+2 | 20+2 | 21+2 | 87 |
|  | | **20** | **22** | **22** | **23** |  |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  | 1 |  | 1 |
| Элективный курс «Занимательная грамматика» | |  |  | 1 |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 18+2 | 20+2 | 22+1 | 21+2 |  |
|  | | **20** | **23** | **23** | **23** | **89** |
| Внеурочная деятельность | | **2** | **2** | **3** | **3** | **10** |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Курс «Занимательная грамматика» | | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Факультатив по литературному чтению «В гостях у сказки» | |  | 1 |  |  | 1 |
| Факультатив «Творим своё здоровье» | |  |  | 1 |  | 1 |
| Факультатив «Мой мир и Я» | |  |  | 1 |  | 1 |
| Факультатив «Уроки Мудрого Мусоровичка» | |  |  |  | 1 | 1 |
| Всего финансируется с учетом внеурочной деятельности | | **22** | **25** | **26** | **26** | **99** |

Приложение 3

к учебному плану

начального общего образования

План -сетка внеурочной деятельности в 1-4 классах МОУ города Горловки «Сельская школа № 58»

(в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов учреждения, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема)

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление развития личности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов | | | | Всего часов | ответственный |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Учителя  начальных классов |
| Спортивные соревнования, подвижные игры, тематические беседы о здоровом образе жизни | 0,5 | - | - | - | 0,5 | Учителя  начальных классов |
| Факультатив «Творим своё здоровье» |  |  | 1 |  |  | Цветанская Т.Н. учитель 3 класса |
| 2 | Духовно -нравственное | Кружок «Умелые ручки» |  | 1 |  | 1 | 2 | Учителя  начальных классов |
| Кружок «Разноцветная палитра» | - | 4,5 | | | 4,5 | Учитель изобразительного искусства Чичкова К.Г. |
| Выставки поделок, рисунков, творческих работ учащихся, воспитательные часы | 0,5 | - | - | - | 0,5 | Учителя  начальных классов,  педагог-организатор |
| Факультатив «Мой мир и я» |  |  | 1 |  | 1 | Учитель начальных классов Цветанская Т.Н. |
| 3 | Экологическое | Факультатив «Уроки мудрого Мусоровичка» |  |  |  | 1 | 1 | Классный руководитель 4 класса Борисова Л.В. |
| Трудовые десанты, операции, акции. | 1 | 0,5 | 0,5 | - | 2 | Учителя  начальных классов,  педагог-организатор |
| 4 | Гражданско -патриотическое | Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев, оформление газет, выставки рисунков и поделок, тематические воспитательные часы, участие в митингах, линейках и мероприятиях. | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 | Учителя  начальных классов,  педагог-организатор |
| 5 | Общеинтеллектуальное | Развивающая работа. Адаптация. | 2 |  |  |  | 2 | Классный руководитель  1 класса Сотникова Н.П. |
| Факультатив по литературному чтению «В гостях у сказки» |  | 1 |  |  | 1 | Классный руководитель  2 класса Щербак Ю.А. |
| Факультатив «Занимательная грамматика» | 1 |  |  | 1 | 2 | Классные руководители  1,4 классов |
| Экскурсии, интеллектуальные игры, конкурсы, викторины | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | Учителя  начальных классов,  педагог-организатор |
| 6 | Общекультурное | Концерты, праздники, тематические воспитательные часы | 1 |  | 0,5 |  | 1,5 | Учителя  начальных классов,  педагог-организатор |
| 7 | Социальные | Курс «Школа -территория безопасности» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | Учителя  начальных классов |
| Беседы по безопасности жизнедеятельности, профилактика правонарушений, правовая культура | 0,5 |  |  |  | 0,5 | Учителя  начальных классов,  педагог-организатор |
| Творческие акции, конкурсы, проекты. | 1 | 0,5 |  |  | 1,5 | Учителя  начальных классов,  педагог-организатор |
|  |  | **Всего** | **9,5** | **10** | **10** | **10** | **39,5** |  |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме годового оценивания по предметам.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

**Программно-методическое обеспечение учебного плана начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Класс | | Автор учебника  Издательство, год издания | | Программа, рекомендована, год |
| 1 | Русский язык | 1 | | Канакина В.П. Русский язык. 1 класс \ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.-М.: Просвещение, 2016. | | Примерная программа по учебному предмету «Русский язык». 1-4 классы \ сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 254 с. |
| 2 | | Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.-М.: Просвещение, 2016. | |
| 3 | | Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.-М.: Просвещение, 2016. | |
| 4 | | Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.-М.: Просвещение, 2016. | |
| 2 | Литературное чтение | 1 | | Горецкий В.Г. Абука. 1 класс. В 2 ч. \ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. – М.: Просвещение, 2016. | | Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение». 1-4 классы \ сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 4-е изд. перераб, дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 83 с. |
| 1 | | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2016. | |
| 2 | | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2016. | |
| 3 | | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2016. | |
| 4 | | Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2016. | |
| 3 | Английский язык | 2 | | Быкова Н.И. Английский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе)\Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др. – М.: Просвещение, 2016. | | Английский язык: 2-4 кл.: Примерная программа начального общего образования для общеобразовательных организаций \ сост. Старшинова Л.В., Мами Е.Д., Кораблева Е.В. – 4-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. |
| 3 | | Быкова Н.И. Английский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе)\Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др. – М.: Просвещение, 2016. | |
| 4 | | Быкова Н.И. Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Английский в фокусе)\Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др. – М.: Просвещение, 2016. | |
| 4 | Математика | 1 | | Моро М.И. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2016. | | Примерная программа по учебному предмету «Математика». 1- классы \ сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 4-е изд. прераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 57 с. |
| 2 | | Моро М.И. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2016. | |
| 3 | | Моро М.И. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2016. | |
| 4 | | Моро М.И. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2016. | |
| 5 | Информатика | 3 | | Семёнов А.Л. Информатика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 1. \ А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. – М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2016 | | Примерная программа по учебному предмету «Информатика». 3-4 классы (базовый уровень) \ сост. Шилова Ю.В., Глухова М.В., Кузнецова И.В., Тюканько С.В., Зоненко Т.В. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 36 с. |
| 3-4 | | Семёнов А.Л. Информатика. 3-4 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 1. \ А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. – М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2016 | |
| 4 | | Семёнов А.Л. Информатика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 3. \ А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. – М.: Просвещение: Ин-т новых технологий, 2016 | |
| 6 | Окружающий мир | 1 | | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2016. | | Примерная программа по учебному предмету «Окружающий мир» (включая УГДД). 1-4 классы \ сост. Грабовая Г.С., Седова Н.Н., Полищук Е.Н. – 5-е изд. перераб.дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 101 с. |
| 2 | | Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2016. | |
| 3 | | Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2016. | |
| 4 | | Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2016. | |
| 7 | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | | Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание). | | Примерная программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики». 4 класс (интегрированный курс) \ сост. Зарицкая В.Г., Морозов П.Л., Хаталах О.В., Грабовая Г.С. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 27 с. |
| 4 | | Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание). | |
| 8 | Музыка | 1 | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание). | | Примерная программа по учебному предмету «Музыка». 1-4 классы \ сост. Синенко С.В., Панченко И.В. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 99 с. |
| 2 | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание). | |
| 3 | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание). | |
| 4 | | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание). | |
| 9 | Изобразительное искусство | 1 | | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание). | | Примерная программа по учебному предмету «Изобразительное искусство». 1-4 классы \ сост. Лобынцева С.Н., Фещенко Н.А. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 50 с. |
| 2 | | Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание). | |
| 3 | | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Изобразительное искусство. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание). | |
| 4 | | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание). | |
| 10 | Технология | | 1 | Лутцева Е.А. Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. \ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2017. | Примерная программа по учебному предмету «Технология». 1-4 классы \ сост. Кулик М.С., Беликова И.Г., Чишко П.Н., Полякова М.А., Швецова С.Н.,Пасечник Е.Е., Борзило С.А. – 5-е изд. перераб. дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 34 с. | |
| 2 | Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. \ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2017. |
| 3 | Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. \ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2017. |
| 4 | Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. \ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Просвещение, 2017. |
| 11 | Физическая культура | | 1 - 4 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание). | Примерная программа по учебному предмету «Физическая культура». 1-4 классы \ сост. Михайлюк С.И., Макущенко И.В., Гречановская В.О. и др. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 124 с. | |
| 12 | Элективный курс  «Занимательная грамматика» | | 3 | Яценко О.А,Сабинина Г.К., Буханцев М.В., Алекперова Г.К. | Рекомендовано Министерством образования и науки донецкой Народной Республики (приказ № 863 от 25.08.2016 г.) | |
| 13 | Факультатив  Русский язык «Занимательная грамматика» | | 1,4 | Яценко О.А,Сабинина Г.К., Буханцев М.В., Алекперова Г.К. | Рекомендовано Министерством образования и науки донецкой Народной Республики (приказ № 863 от 25.08.2016 г.) | |
| Факультатив  Литературное чтение «В гостях у сказки» | | 2 | Самсонова Т.Д., Сабатурова Е.М.,Ковалёва В.В., Сименко Л.А., Лозицкая И.А.,Ромашко М.А. | Министерства образования и науки Донецкой Народной республики 2018 г. | |
| Факультатив  «Творим своё здоровье» | | 3 | Аверченко И.В., Говорухин С.А., Жихаревой Н.В., Пасечник Н.А. | Министерства образования и науки Донецкой Народной республики 2015 г. | |
| Факультативный курс «Мой мир и Я» | | 3 | Луценко И.Н. | Министерства образования и науки Донецкой Народной республики 2016 г | |
| Физическая культура | | 1-4 | Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение. (Электронное издание). | Примерная программа по учебному предмету «Физическая культура». 1-4 классы \ сост. Михайлюк С.И., Макущенко И.В., Гречановская В.О. и др. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2020. – 124 с. | |

Директор Е.Н. Щегильская

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 680520180065859554254988318067914125794009671632 | |
| Владелец | Щегильская Елена Николаевна | |
| Действителен | С 02.12.2022 по 02.12.2023 | |