


**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Е.В.Гаврилюк  
« 24 » августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГБОУ «Сельская  
школа № 58 Г.О.Горловки»

  
\_\_\_\_\_  
Т.А. Анпилогова  
« 24 » августа 2024 г.  


1

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА № 58 ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРЛОВКА»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила социальный педагог:  
Завгородняя Ольга Владимировна

**ГОРЛОВКА – 2024**

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ГОДОВОГО ПЛАНА

Работа в 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с составленным планом работы социального педагога и воспитательным планом общеобразовательной организации.

**Задачи, которые были определены на 2023-2024 учебный год.**

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Профилактическая работа со школьниками:

**1 направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН;
- классные часы;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ.

## **2 направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.
- информирование инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родителей в состав школьного родительского комитета. .
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские, всероссийские онлайн- собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
- направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

## **Механизмы реализации плана:**

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
4. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
5. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
6. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
7. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявивших девиантное поведение
8. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся
9. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
10. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
11. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
12. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся



|              |  |          |           |          |          |          |          |          |          |           |          |          |   |           |          |           |
|--------------|--|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|---|-----------|----------|-----------|
| 6            | Дети из семей вынужденных переселенцев       | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 1        | 0   | 0         | 1        |           |
| 7            | Дети погибших шахтеров                       | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0   | 0         | 0        |           |
| 8            | Дети погибших военнослужащих ДНР             | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0   | 0         | 0        |           |
| 9            | Дети комиссованных военнослужащих ДНР        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0   | 0         | 0        |           |
| 10           | Дети погибших военнослужащих, работников МВД | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 0   | 0         | 0        |           |
| 11           | Дети-инвалиды                                | 0        | 0         | 0        | 0        | 1        | 1        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 2   | 0         | 1        | 1         |
| 12           | Дети мобилизованных                          | 0        | 1         | 1        | 1        | 0        | 1        | 0        | 1        | 1         | 1        | 1        | 8   | 0         | 0        | 0         |
| <b>ВСЕГО</b> |  | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>55</b>                                 | <b>16</b> | <b>3</b> | <b>28</b> |
|              |  |          |           |          |          |          |          |          |          |           |          |          | <b>Кол-во обуч. 2х 3х 1х</b>              | <b>8</b>  | <b>1</b> | <b>28</b> |
|              |  |          |           |          |          |          |          |          |          |           |          |          | <b>Всего обуч. на льготных категориях</b> | <b>37</b> |          |           |

### 1.2.2. Педагогический состав образовательной организации:

педагогический состав школы 18 человек.

### 1.3. Проблема, по которой планирует работу образовательная организация в новом учебном году:

Совершенствование качества образования, посредством непрерывного развития учительского потенциала, обеспечения единого образовательного пространства, обновления содержания учебно-воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС.

### 1.4. Проблема, по которой планирует работу социальный педагог в новом учебном году:

Профилактика негативных явлений в детско-молодежной среде.

**Социальный педагог работает на 0.5 ставку (и).**

### 1.5. Задачи социального педагога на 2024-2025 учебный год:

#### ЦЕЛЬ:

- Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.
- Предупреждение отклонения в поведении подростков.
- Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса.
- Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры обучающихся.

#### Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- диагностика проблем, обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

## **I. Изучение семей учащихся**

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.

➤ Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.

➤ Семьи беженцев и вынужденных переселенцев.

➤ Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.

➤ Выявление проблем и трудностей каждой группы.

## **II. Организация педагога-психологической помощи семье.**

➤ Индивидуальная и групповая работа с родителями.

➤ Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания.

➤ Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.

➤ Консультативная помощь родителям в воспитании детей.

➤ Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

## **III. Социальная защита семьи и детства.**

➤ Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

➤ Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.

➤ Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью.

➤ Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.

➤ Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.

➤ Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

## **IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.**

- Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- Учебно-познавательной;
- Культурно - досуговой;
- Общественно-полезной;
- Спортивной.
- Творческая работа детей и родителей:
  - семейные праздники,
  - часы общения с семьёй.
- Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев.
- Пропаганда «Здорового образа жизни».
- Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

#### **Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
4. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
| 1 | Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска»  | В течение года   | Классные руководители, Социальный педагог |
| 2 | Знакомство с обучающимися первоклассниками. Выявление уч-ся группы риска.  | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог                        |
| 3 | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. | Май              | Социальный педагог<br>Администрация школы |

### РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

| № | Содержание мероприятий  | Сроки                            | Ответственные  |
|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.   | В течение года.                  | Классные руководители, Социальный педагог, Инспектор ПДН.      |
| 2 | Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения  | По плану школы.                  | Зам директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог  |
| 3 | Классные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Предупреждение правонарушений детей и подростков».</li> <li>• «Как воспитать толерантного человека»</li> <li>• «Семейные проблемы: как их решать»</li> <li>• «Школа родительской любви»</li> <li>• «Если возникли проблемы»</li> <li>• «Детско-родительские отношения»</li> <li>• «Школьные трудности у обучающихся первого класса. Важные аспекты в адаптационный период»</li> </ul> | По планам классных руководителей | Зам директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог  |
| 4 | Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания. По проблемам воспитания подростков.   | В течение года.                  | Социальный педагог   |
| 5 | Контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.  | В течение года.                  | Социальный педагог<br>Классные руководители,<br>Инспектор ПДН. |
| 6 | Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.  | Декабрь<br>Июнь                  | Социальный педагог,<br>классные руководители.                  |
| 7 | 1. Лектории: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и</li> </ul>   | сентябрь                         | Социальный педагог   |



|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | преступлений»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»;</li> <li>• «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»;</li> <li>• «Ребёнок в современном мире»;</li> <li>• «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»;</li> <li>• «Подросток в мире вредных привычек».</li> </ul> | январь<br><br>апрель                     |   |
| 8  | Индивидуальные беседы.  | в течение года (по мере необходимости)   | Социальный педагог                        |
| 9  | Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.  | в течение года (по мере необходимости)   | Социальный педагог                        |
| 10 | Посещение на дому категории социально незащищённых семей (опека, попечительство).   | сентябрь, апрель                         | Социальный педагог                        |
| 11 | Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета, административный совет школы.  | один раз в месяц (по мере необходимости) | Социальный педагог<br>Администрация школы |

### РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

**Цель:** предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

| №  | Содержание мероприятий  | Сроки                         | Ответственные  |
|----|---|-------------------------------|--|
| 1. | Профилактические беседы с обучающимися.   | В течение года                | Социальный педагог   |
| 2. | Вредным привычкам – НЕТ!!!  | ноябрь                        | Социальный педагог классные руководители, Зам. директора по ВР |
| 3. | Беседа о правах, обязанностях и уголовной ответственности обучающихся.  | В течение года                | Социальный педагог<br>Инспектор ПДН                            |
| 4. | Внутришкольный учёт детей, уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.   | Ежемесячно                    | Зам директора по ВР<br>Социальный педагог                      |
| 5. | Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровый образ жизни»</li> <li>• «Семья и семейные ценности»</li> <li>• Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности».</li> </ul> | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль | Зам директора по ВР<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог  |
| 6. | Систематическая работа со списком и картотеккой обучающихся «группы риска»  | В течение года                | Социальный педагог<br>Зам директора по ВР<br>Педагог-психолог  |

|     |   |                 |  |
|-----|---|-----------------|--|
| 7.  | Цикл бесед и классных часов на тему:<br>• «Разные формы общения между людьми».                                  | По плану школы  | Социальный педагог Педагог-психолог<br>Зам директора по ВР |
| 8.  | Цикл бесед и классных часов на тему:<br>• «Дети и преступность»,<br>• «Ответственность молодежи перед законом», | В течение года  | Социальный педагог   |
| 9.  | Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.  | Сентябрь – май. | Классные руководители.<br>Социальный педагог               |
| 10. | Успеваемость обучающихся, состоящих на разных видах учёта.  | В течение года. | Социальный педагог   |
| 11. | Контроль занятости обучающихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.              | В течение года. | Социальный педагог, Зам. директора по ВР                   |
| 12. | Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.                                   | Май.            | Социальный педагог<br>Классные руководители                |

#### **РАБОТА С учащимися состоящими на разных видах учета**

| <b>№</b> | <b>Содержание мероприятий</b>   | <b>Сроки</b>                           | <b>Ответственные.</b>                        |
|----------|---|--|--|
| 1        | Обновление банка данных, и постановка на внутришкольный контроль.                         | Сентябрь - Октябрь                     | Социальный педагог                           |
| 2        | Анкета по выявлению трудновоспитуемых детей.  | Сентябрь - Октябрь                     | Социальный педагог,<br>Классные руководители |
| 3        | Контроль за посещаемостью обучающихся занятий.  | Ежедневно                              | Социальный педагог<br>Классные руководители  |
| 4        | Индивидуальные беседы.  | По мере необходимости                  | Социальный педагог                           |
| 5        | Посещение классных часов, уроков.   | в течение года (по мере необходимости) | Социальный педагог                           |
| 6        | Приглашение обучающихся на заседания совета профилактики школы.                           | в течение года (по мере необходимости) | Социальный педагог                           |
| 7        | Встречи с инспектором ПДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. | один раз в четверть                    | Социальный педагог<br>Администрация школы    |

#### **РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

| <b>№</b> | <b>Содержание мероприятий</b>                           | <b>Сроки</b>                           | <b>Ответственные.</b> |
|----------|---|--|-----------------------|
| 1.       | Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам. | в течение года (по мере необходимости) | Социальный педагог    |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 2. | Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.       | в течение года (по мере необходимости)    | Социальный педагог<br>Администрация школы,  |
| 3. | Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | октябрь, ноябрь (и по мере необходимости) | Социальный педагог<br>Классные руководители |

### План работы по месяцам на учебный год

|  | Сентябрь  | Дата | Ответственные  |
|--|---|------|--|
| <b>Организационно-методическая работа</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление социального паспорта школы.</li> <li>2. Обновление банка данных на обучающихся, стоящих на различных видах учета.</li> <li>3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).</li> <li>4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике.</li> <li>5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете.</li> <li>6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.</li> <li>7. Оформление документации.</li> <li>8. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.</li> <li>9. Проведение социально-психологического тестирования для учащихся (СПТ). Совместно с педагогом – психологом.</li> </ol> |      | Классные руководители;<br>Социальный педагог<br>Педагог – Психолог |
| <b>Работа с обучающимися и их родителями</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил</li> </ol>   |      | Социальный педагог<br><br>Классные руководители.                   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | поведения в школе и общественных местах.<br>6. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».  |  |  |
| <b>Взаимодействие служб</b>                  | 1. Утверждение банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета<br>2. Заседание Совета по профилактике.<br>3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.<br>4. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).<br>5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. |  | Социальный педагог<br>Инспектор ПДН.             |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                               |   |  |  |
| <b>Организационно-методическая работа</b>    | 1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.<br>2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.<br>3. Оформление документации.   |  | Социальный педагог<br><br>Классные руководители. |
| <b>Работа с обучающимися и их родителями</b> | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.<br>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.<br>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.<br>4. Посещение семей с целью обследования жилищно- бытовых условий проживания детей.<br>5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей  |  | Социальный педагог<br><br>Классные руководители. |
|  | и интересов учащихся группы «риска».<br>6. Беседы на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».<br>7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание            |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | детей».<br>8. Классный час на тему:<br>«Профилактика<br>безнадзорности и<br>беспризорности».   |  |  |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.   |  | Социальный педагог   |
| <b>Взаимодействие служб</b>                | 1. Заседание Совета по профилактике.<br>2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).<br>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете |  | Классные руководители;<br>Социальный педагог<br>Педагог - Психолог<br>Зам. директора по ВР<br>Инспектор ПДН. |

| <b>НОЯБРЬ</b>                             |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Организационно-методическая работа</b> | 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.<br>2. Оформление документации социального педагога.   |  | Социальный педагог   |
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b> | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.<br>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.<br>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.<br>4. Посещение семей с целью обследования жилищно- бытовых условий проживания детей.<br>5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с сотрудником ПДН<br>6. Классный час «Поговорим о толерантности». |  | Социальный педагог<br>Классные руководители;<br>Инспектор ПДН. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.   |  | Социальный педагог   |
| <b>Взаимодействие служб</b>                | 1. Заседание Совета по профилактике.<br>2. Работа со специалистами КДН и ЗП.<br>Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).<br>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. |  | Социальный педагог<br>Педагог – Психолог<br>Зам. директора по ВР<br>Инспектор ПДН. |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>                             |  |  |  |
| <b>Организационно-методическая работа</b>  | 1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.<br>2. Оформление документации.   |  | Классные руководители;<br>Социальный педагог                                       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b>  | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.<br>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.<br>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.<br>4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей. |  | Социальный педагог<br><br>Классные руководители;<br><br>Педагог - Психолог         |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.   |  | Социальный педагог   |
| <b>Взаимодействие служб</b>                | 1. Заседание Совета по профилактике.<br>2. Работа со специалистами КДН и ЗП.<br>Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).<br>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.   |  | Социальный педагог<br>Педагог - психолог<br>Зам. директора по ВР<br>Инспектор ПДН. |

| <b>ЯНВАРЬ</b>                              |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Организационно-методическая работа</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка плана работы.</li> <li>2. Корректировка социального паспорта школы.</li> <li>3. Оформление документации.</li> </ol>   |  | Социальный педагог<br>Классные руководители.   |
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно- бытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости.</li> <li>6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».</li> <li>7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»</li> <li>8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения.</li> <li>9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»</li> </ol> |  | Социальный педагог<br>Классные руководители.   |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».</li> </ol>   |  | Социальный педагог   |
| <b>Взаимодействие служб</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</li> <li>3. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li> </ol>  |  | Классные руководители;<br>Социальный педагог<br>Педагог – психолог<br>Зам. директора по ВР |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | Инспектор ПДН.  |
|  | <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |  |   |
| <b>Организационно-методическая работа</b>  | 1. Общение на тему: «Подросток и закон».<br>2. Оформление документации.   |  | Социальный педагог  |
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b>  | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.<br>2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.<br>3. Посещение семей с целью обследования жилищно- бытовых условий проживания детей.<br>4. «Здоровый образ жизни формируется в семье». |  | Социальный педагог<br>Классные руководители.  |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | 1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»   |  | Социальный педагог  |
| <b>Взаимодействие служб</b>                | 1. Заседание Совета по профилактике.<br>2. Работа с инспектором ПДН.<br>Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).<br>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.                          |  | Классные руководители;<br>Социальный Педагог<br>Педагог - психолог<br>Зам. директора по ВР;<br>Инспектор ПДН. |
|  | <b>МАРТ</b>   |  |   |
| <b>Организационно-методическая работа</b>  | 1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска».<br>2. Оформление документации.  |  | Социальный педагог<br>Классные руководители.  |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b>  | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.<br>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.<br>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.<br>4. Посещение семей с целью обследования жилищно- бытовых условий проживания детей.  |  | Социальный педагог<br><br>Классные руководители.  |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.  |  | Социальный педагог  |
| <b>Взаимодействие служб</b>                | 1. Заседание Совета по профилактике.<br>2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).<br>3. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  |  | Классные руководители;<br>Социальный педагог<br>Педагог – психолог<br>Зам. директора по ВР<br>Инспектор ПДН |
| <b>АПРЕЛЬ</b>                              |   |  |   |
| <b>Организационно-методическая работа</b>  | 1. Оформление документации.   |  | Социальный педагог  |
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b>  | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.<br>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.<br>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.<br>4. Посещение семей с целью обследования жилищно- бытовых условий проживания детей.<br>5. Просмотр к/ф «Вредные привычки». |  | Социальный педагог<br>Классные руководители.  |
|  | 6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».  |  |   |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.  |  | Социальный педагог  |

|                             |  |  |   |
|-----------------------------|--|--|---|
| <b>Взаимодействие служб</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</li> <li>3. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li> </ol> |  | Классные руководители;<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Зам. директора по ВР<br>Инспектор ПДН |
|-----------------------------|--|--|---|

|  |  | <b>МАЙ</b> |  |
|--|--|------------|--|
| <b>Организационно-методическая работа</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление документации</li> <li>2. Анализ работы социального педагога за год.</li> <li>3. Оформление отчетной документации.</li> <li>4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и «Группа риска».</li> </ol>   |            | Социальный педагог<br>Классные руководители.                     |
| <b>Работа с учащимися и их родителями</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Классный час на тему: «Терроризму скажем нет!»</li> <li>6. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс.</li> <li>7. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.</li> </ol> |            | Социальный педагог<br>Классные руководители.                     |
| <b>Работа с педагогическим коллективом</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</li> </ol>   |            | Социальный педагог<br>Классные руководители.                     |
| <b>Взаимодействие служб</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Работа с инспектором ПДН по сверчному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li> <li>3. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по</li> </ol>   |            | Классные руководители;<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог |

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
|  | запросу). |  | Зам.<br>директора<br>по ВР<br>Инспектор<br>ПДН |
|--|-----------|--|--|

Социальный педагог

О.В Завгородняя