МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «Сельская школа № 58»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методическогообъединения учителейобщественно-гуманитарного циклаПротоколот «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директорапо УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаврилюк Е.В. (подпись)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Щегильская (подпись) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

**по образовательно-воспитательному курсу «Уроки гражданственности и духовности Донбасса»**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Базовый уровень**

**5-6 классы**

**на 2023-2024 учебный год**

Составитель рабочей программы:

учитель истории

Специалист 1 категории

Сватковский Юрий Борисович

Горловка

2023 год

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа учителя по образовательно-воспитательному курсу «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» (далее Программа) предназначена для изучения на уровне основного общего образования **в 5-6 классах.**

Программа **составлена** **в соответствии** с Государственным образовательным стандартом основного общего образования Донецкой Народной Республики, **с учетом** Закона «Об образовании», Концепции исторического развития Донбасса, Концепции патриотического воспитания, Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодёжи ДНР, Концепции непрерывного образования. Программа учителя является составной частью Рабочей основной образовательной программы образовательной организации и **разработана с учетом** Рабочих основных образовательных программ общего образования, Рабочего учебного плана, Рабочего учебного календарного графика, **на основании** Примерной основной образовательной программы по образовательно-воспитательному курсу «Уроки гражданственности и духовности Донбасса. 5-9 кл.» / сост. Чернышев Д.А., Морозов П.Л., Хаталах О.В. Пестрецов В.В., Пестрецова Е.В. – 4-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДонРИДПО». – Донецк: Истоки, 2019. – 95 с.

Срок реализации Программы – 1 учебный год. Рассчитана Программа на 34 часа в год, 1ч. в неделю в каждом классе. Реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Алгоритм изучения курса «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» представлен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс |  Учебный курс | Количество часов |
| 5 | Уроки гражданственности и духовности Донбасса | 34 ч. (1ч в неделю) |
| 6 | Уроки гражданственности и духовности Донбасса | 34 ч. (1ч в неделю) |

***Главная цель*** изучения курса«Уроки гражданственности и духовности Донбасса»заключается в содействии духовному развитию личности учащегося, идентификации себя как гражданина Донецкой Народной Республики, воспитании патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Донецкой Народной Республики.

 **Приоритетные образовательные и воспитательные задачи** – гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование; формирование совокупности приоритетных для общества гражданско-правовых ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном и общественном контексте, воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся, расширение социального опыта, формирование целостного представления о месте и роли России и Донбасса.

**Специфической чертой Программы**курса является приоритет содержательныхвопросов обществоведческого, правового и историко-краеведческого характера.

Программа опирается на традиционную для народа Донбасса систему нравственных ценностей, элементами которой являются: патриотизм, гражданственность, любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству; социальная солидарность; духовность; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство; совесть; культура, наука; семья, любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших; природа; человечество; Русский мир.

Программа на уровне основного общего образования в 5–6 классах объединяет несколько содержательных линий: *историко-краеведческую, природоведческую, культурологическую, обществоведческую, этическую, духовно-нравственную.* Обозначенные содержательные линии реализуются черезсоответствующие тематические блоки, которые объединяются в четыре крупных раздела Программы: «Донбасс – мой родной край», «Духовно-нравственные основы народа Донбасса», «Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики», «Донбасс и Русский мир».

**Особенностью курса** является **обязательное участие учащихся** в реализациисоциально-ориентированных и личностно-деятельностных проектов, целью которых является, прежде всего, развитие определенных способностей, умений и навыков познавательной активности и самостоятельности учащихся. Реализация данных проектов предусматривает привлечение учащихся к выявлению, анализу и решению реальных социальных проблем (коллектива, микрорайона, города, Республики) с использованием для этого практической поисково-исследовательской работы. Т**емы проектов** **определены непосредственно учителем.** Проектная деятельность может осуществляться индивидуально, всем классом (или параллелью) или отдельной группой. Отличительной чертой Программы являются **практические занятия** (как один из этапов текущего урока), целью которых является развитие определенных способностей, умений и навыков познавательной активности и самостоятельности учащихся. **Количество практических занятий самостоятельно определено по каждому классу отдельно** с учетом тем и материально – технической базы. Практическое занятие **не предполагает обязательного оценивания** всех учащихся.

Программой предусмотрены **обобщение и систематизация материала** конкретного раздела или курса. На этих уроках учащиеся с помощью учителя имеют возможность систематизировать изученное, отрефлексировать процесс обучения использовать межкурсовые и межпредметные связи, проанализировать процесс подготовки и реализации выбранных проектов. Обобщение и систематизация материала конкретного раздела **не** **предполагают** проведения обязательной контрольной работы и обязательного оцениваниявсех учащихся. Решение о типе урока, формах контроля, объеме материала и т.д. принимает непосредственно учитель.

Отметки выставляются обучающимся **по 5-балльной системе** согласно Критериям оценки знаний учащихся по истории. Основным объектом оценивания является уровень, на котором ученик в конкретной учебной ситуации применяет интегрированный комплекс приобретенных УУД, ориентаций, отношений, которые определяют соответствующий уровень развития его компетентностей.

 С целью формирования и повышения интереса к изучению данного курса запланировано использовать:

- дискуссии и диспуты, во время которых учащиеся знакомятся с определенными ценностями и мыслями, формируют умения и вырабатывают навыки формулировать собственное мнение и аргументированно его доказывать;

- игры, которые дают возможность соотносить социальные роли с реальными жизненными ситуациями;

- самостоятельный поиск, подбор и обработку информации из разных источников, написание рефератов, докладов и сообщений, проведение интервью, голосование в классе, решение проблем путем принятия общих решений, формирование авторских портфолио.

Преподавание курса базируется на теоретических и методологических принципах педагогики сотрудничества, которое предусматривает создание демократической атмосферы на уроках, субъект-субъектные отношения между учащимися и учителем, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы.

**2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ДУХОВНОСТИ ДОНБАССА»**

1. **КЛАСС (34 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№№№ № п/п п/п******п/п*** ***П***  | **Дата проведения** | **Наименование раздела, тема урока** | **Примечания** |
| **по плану** | **по факту** |
| 1 |  |  | **Введение (1 ч.)**  Основные вопросы курса. Понятия «гражданственность», «духовность», «Донбасс». Выбор темы проекта. |  |
| 2 |  |  | **Раздел 1. Донбасс - мой родной край (10 ч.).** Родина моя - Донбасс! |  |
| 3 |  |  | Родина моя - Донбасс! |  |
| 4 |  |  | *Презентация проектов на тему: «Мой родной город!»* |  |
| 5 |  |  | «Геральдическая история» Донбасса. *Практическое занятие. Работа с геральдическими цветами и геральдическими символами.* |  |
| 6 |  |  | Природа Донбасса. |  |
| 7 |  |  | История Родины вокруг нас. |  |
| 8 |  |  | История Родины вокруг нас.  *Презентация проектов на тему:«История моей улицы»* |  |
| 9 |  |  | Мы – многонациональный народ. |  |
| 10 |  |  | *Презентация проектов на тему(ы): «Герб моей семьи», «Новый макет герба города Горловка», «Мой макет герба моей Республики»* |  |
| 11 |  |  | *Обобщение и систематизация материала по разделу «Донбасс - мой родной край****»*** |  |
| 12 |  |  | **Раздел 2. Духовно-нравственные основы народа Донбасса (7 ч.).** Во что верят люди. Что такое религия и вера. |  |
| 13 |  |  | Загадка человека. |  |
| 14 |  |  | «Секреты» дружбы. |  |
| 15 |  |  | Семья и семейные отношения. |  |
| 16 |  |  | Семья и семейные отношения. |  |
| 17 |  |  | *Презентация проектов на тему(ы):«Знакомьтесь: мои школьные друзья», «Мой дружный (веселый, интересный) класс», «Мой лучший друг», «Моя семья – мое богатство».* |  |
| 18 |  |  | *Обобщение и систематизация материала по разделу 2 «Духовно-нравственные основы народа Донбасса»* |  |
| 19 |  |  | **Раздел 3. Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики** **(7 ч.).** Как «устроено» государство. |  |
| 20 |  |  | Как «устроено» государство. |  |
| 21 |  |  | Гражданин – Отечества достойный сын. |  |
| 22 |  |  | Труд – основа жизни. |  |
| 23 |  |  | Учеба - главный труд. *Практическое занятие. Составление индивидуального плана образования (самообразования).* |  |
| 24 |  |  | *Презентация проектов на тему(ы):«Кто такой гражданин?», «Я – гражданин Донецкой Народной Республики», «Волонтер – это звучит гордо!», «Век живи – век учись!», «Мой гранит науки»* |  |
| 25 |  |  | *Обобщение и систематизация материала по разделу 3. «Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики»* |  |
| 26 |  |  | **Раздел 4. Донбасс и Русский мир (9 ч.).** Донбасс – как часть Русского мира |  |
| 27 |  |  | *Презентация проектов на тему(ы): «Соцопрос: Что такое Русский мир?», «Где живут наши соотечественники за рубежом?», «Русская диаспора»* |  |
| 28 |  |  | История двуглавого орла. |  |
| 29 |  |  | Велика Русская земля, да отступать некуда. |  |
| 30 |  |  | Велика Русская земля, да отступать некуда. |  |
| 31 |  |  | В жизни всегда есть место подвигу. |  |
| 32 |  |  | *Презентация проектов на тему(ы): «Бессмертный полк», «* *Мы – правнуки Великой Победы», «В жизни всегда есть место подвигу»*  |  |
| 33 |  |  | *Обобщение и систематизация материала по разделу 4 «Донбасс и Русский мир»* |  |
| 34 |  |  | *Обобщение и систематизация материала за курс* |  |

**2.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ДУХОВНОСТИ ДОНБАССА»**

**6 КЛАСС (34 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№№№ № п/п п/п******п/п*** ***П***  | **Дата проведения** | **Наименование раздела, тема урока** | **Примечания** |
| **по плану** | **по факту** |
| 1 |  |  | **Введение (1 ч.)**  Основные вопросы курса. Выбор темы проекта. |  |
| 2 |  |  | **Раздел 1. Донбасс - мой родной край (7 ч.).**  Моя малая родина. |  |
| 3 |  |  | Трудовой подвиг моей малой родины. |  |
| 4 |  |  | Природа Донбасса |  |
| 5 |  |  | Праздники и традиции народа Донбасса. |  |
| 6 |  |  | Праздники и традиции народа Донбасса. |  |
| 7 |  |  | *Презентация проектов на тему(ы): «Наши семейные праздники», «Династии в моей семье», «Мой любимый уголок природы в Горловке», «Путешествуя по малой родине».* |  |
| 8 |  |  | *Обобщение и систематизация материала по разделу 1 «Донбасс - мой родной край****»*** |  |
| 9 |  |  | **Раздел 2. Духовно-нравственные основы народа Донбасса (11 ч.).** Священные книги религий мира |  |
| 10 |  |  | Роль семьи в истории Отечества. |  |
| 11 |  |  | Человек – личность. |  |
| 12 |  |  | Межличностные отношения. |  |
| 13 |  |  | Межличностные отношения. |  |
| 14 |  |  | «Секреты» общения. |  |
| 15 |  |  | Межличностные конфликты. |  |
| 16 |  |  | Нравственные основы жизни. |  |
| 17 |  |  | Нравственные основы жизни. |  |
| 18 |  |  | *Презентация проектов на тему(ы):* «*Золотое правило» морали, «Портрет нравственного человека». «Как потушить конфликт».* |  |
| 19 |  |  | *Обобщение и систематизация материала по разделу 2 «Духовно-нравственные основы народа Донбасса»* |  |
| 20 |  |  | **Раздел 3. Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики (7 ч.)** Конституция - главный закон государства. *Практическое занятие. Работа с текстом Конституции.* |  |
| 21 |  |  | Как устроена государственная власть.  *Практическое занятие. Работа со схемами, таблицами.* |  |
| 22 |  |  | Человек и его деятельность. |  |
| 23 |  |  | Все профессии важны; все профессии нужны |  |
| 24 |  |  | Моя школа. |  |
| 25 |  |  | *Презентация проектов на тему(ы): «Макет моего государства», «Идеальное государство», «Моя будущая профессия: плюсы и минусы», «Профессия моих родителей», «История моей школы».* |  |
| 26 |  |  | *Обобщение и систематизация материала по разделу 3 «Воспитай в себе гражданина Донецкой Народной Республики»* |  |
| 27 |  |  | **Раздел 4. Донбасс и Русский мир (8 ч.).** Наши предки - славяне |  |
| 28 |  |  | Их именами названы улицы |  |
| 29 |  |  | Их именами названы улицы |  |
| 30 |  |  | Народные знания наших предков |  |
| 31 |  |  | Легенды и сказки моей Родины |  |
| 32 |  |  | *Презентация проектов на тему(ы): «Их именами названы улицы»,* *«Выдающиеся земляки», «История улицы, на которой я живу»* |  |
| 33 |  |  | *Обобщение и систематизация материала по разделу 4 «Донбасс и Русский мир»* |  |
| 34 |  |  | *Обобщение и систематизация материала за курс* |  |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ**

1. Историческое краеведение: Введение в историю Донецкого края. 5 класс: учебное пособие / Сост.Кожемяка О.Л., Морозов П.Л., Пестрецов В.В. – 3-е изд.,дополн. и перераб. – Донецк: ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО», 2019. – 230 с.
2. Историческое краеведение: Донецкий край в эпоху средневековья. 7 класс: учебное пособие / Сост. Морозов П.Л., Сиверская Е.В. – 2-е издание, дополн. и перераб. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019. – 166 с.
3. Историческое краеведение: Страницы истории Донбасса: эпоха Нового времени (XVI в. – конец XVIII в.). 8 класс: учебное пособие / Авт.-сост. ГГ Чепига. – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019. – 196 с.
4. Историческое краеведение: Донецкий край в XIX веке. 9 класс.: учебное пособие / Сост. О.В. Хаталах / – Донецк: ГОУ ДПО «ДонРИДПО», 2019. – 148с.
5. Бунтовский С.Ю. История Донбасса: научно-популярное издание/ С.Ю. Бунтовский. – Донецк: «Донбасская Русь», 2015.– 416 с.
6. История (история Донбасса от древности до современности) учебное пособие / под общей редакцией проф. Л.Г.Шепко, проф. В.Н.Никольского. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 730 с.
7. История родного края (Часть первая). Учебное пособие для 6-9 классов /Авторы: А. В. Колесник, В. А. Пирко, С. М. Нестерцова, Е. В. Щербинина. — Донецк: Издательство «Фирма «Кардинал» 1998, — с. 320.
8. Музейный вестник Республики. № 1. - Донецк: Типография. «РА ДОН», 2017. – 495 с.
9. Уроки гражданственности Донбасса: 5 класс : материалы для учителя к урокам курса / Сост. Хаталах О.В., Гордон В.В. и др. – Донецк: Истоки, 2017. – 106 с.
10. Уроки гражданственности Донбасса: 6 класс : материалы для учителя к урокам курса / Сост. Хаталах О.В., Гордон В.В. и др. – Донецк: Истоки, 2017. – 132 с.
11. Уроки гражданственности Донбасса: 7 класс : материалы для учителя к урокам курса / Сост. Хаталах О.В., Гордон В.В. и др. – Донецк: Истоки, 2017. – 120 с.
12. Уроки гражданственности Донбасса: 8 класс : материалы для учителя к урокам курса / Сост. Хаталах О.В., Гордон В.В. и др. – Донецк: Истоки, 2017. – 128 с.
13. Уроки гражданственности Донбасса: 9 класс : материалы для учителя к урокам курса / Сост. Хаталах О.В., Гордон В.В. и др. – Донецк: Истоки, 2017. – 110 с.
14. Рабочие тетради для учащихся 5 - 11 классов. Методическое пособие по образовательно – воспитательному курсу «Уроки гражданственности Донбасса». / Сост. Сотникова Н.П. и др. – *Горловка, 2016.*
15. Методическое пособие. Портфолио для учащихся 5-11 классов.- Горловка, 2016.
16. Методическое пособие по образовательно – воспитательному курсу «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» (планы-конспекты уроков для 5 класса)/ Сост. Сотникова Н.П. – Горловка, 2019.- 277 с.
17. Методическое пособие по образовательно – воспитательному курсу «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» (планы-конспекты уроков для 6 класса)/ Сост. Сотникова Н.П. – Горловка, 2019.- 283 с.
18. Сайт отдела общественных дисциплин ГОУ ДПО «ДонРидпо» <http://istoriya405.wixsite.com/mysite-1>
19. Сайт Методического кабинета при Управлении образования администрации города Горловка <http://mk-gorlovka.3dn.ru/>
20. И другие интернет-источники